

EMBAJADA DE ESPAÑA EN AUSTRIA

BOLETÍN CULTURAL Y CIENTÍFICO

Nº ESPECIAL FEBRERO 2023

Día Internacional
de la Mujer
y la Niña
en la Ciencia

#DíaMujerYNiñaEnCiencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA 2023

El día 11 de febrero se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Con motivo de este día hemos querido visibilizar el trabajo de las mujeres que trabajan cada día contribuyendo a la creación y al intercambio de conocimiento y en la extensión de las redes científicas fuera de nuestro país.

Para este número especial hemos entrevistado a **Noelia Barrabés Rabanal**, **Mercedes de Luis Andrés** y **Nerea Alonso López**, tres científicas de la recién creada Asociación de Científicos Españoles en la República de Austria (ACERA).

¡No os los perdáis!

SUMARIO

pág. **3** NOELIA BARRABÉS



pág. **11** NEREA ALONSO



pág. **8** MERCEDES DE LUIS



pág. **16** BREVES BIOGRAFÍAS

pág. **17** AGRADECIMIENTOS

pág. **18** CONTACTO

EN CONVERSACIÓN CON

NOELIA BARRABÉS RABANAL, MERCEDES DE LUIS ANDRÉS Y NEREA ALONSO LÓPEZ



La Asociación de Científicos Españoles en la República de Austria (ACERA) pretende promocionar e internacionalizar el talento científico español y promover la creación de vínculos de apoyo y colaboración a largo plazo. Nace con el compromiso de promover el intercambio de conocimiento y su difusión, además de la colaboración entre la creciente comunidad

de investigadores y profesionales españoles en los campos de la ciencia, la tecnología y la innovación que residen y trabajan en el país.

En el marco del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia de 2023**, entrevistamos a tres científicas españolas de la asociación que, además de hablar de su carrera, nos cuentan cómo es su experiencia profesional en Austria y aportan ideas sobre formas de inspirar a las científicas del futuro y crear nuevos referentes femeninos en la ciencia.

Empezamos con **Noelia Barrabés Rabanal**, ingeniera química especializada en catálisis heterogénea que trabaja en el *Instituto de Química de Materiales* de la TU Wien (Universidad Técnica de Viena) y es *Young PI* en el *ClusCAT Lab* de la misma universidad.

1. ¿Qué proyecto estás llevando cabo en Austria? ¿En qué consiste exactamente tu trabajo?

Trabajo en la TU Wien, en el *Instituto de Química de Materiales*, donde estoy haciendo mi habilitación, que defiendo en marzo de 2023, y soy *Young PI* de mi laboratorio: *ClusCAT Lab*. Mi trabajo científico es experimental, enfocado en diseñar catalizadores a nivel atómico y entenderlos utilizando diferentes técnicas espectroscópicas para poder optimizar su rendimiento en procesos medioambientales y energéticos. En 2020 gané una de las becas del FWF-Fondo Austriaco para la Ciencia, consideradas dentro del plan de excelencia de la universidad, otorgándome una titularidad del puesto (*tenure track*).

EN CONVERSACIÓN CON: NOELIA BARRABÉS RABANAL

2. ¿Por qué escogiste Austria como destino donde desarrollar tu carrera profesional? ¿Cuál fue tu recorrido antes de llegar aquí?

Acabé mi doctorado en 2009 y de ahí me fui a Montpellier de postdoctorado. En ese tiempo gané la beca europea Marie Curie para venirme a la TU Wien de postdoctorado. Debido a que el instituto se estaba mudando y no podía trabajar, estuve de arriba para abajo entre el ICIQ (Tarragona) y Viena. Cuando acabé la Marie Curie me fui a Suiza a la Universidad de Ginebra, empecé de postdoctorado pero después nació mi primera hija, por lo que hice un alto en mi carrera. Después gané una beca del SNSF *Marie Heim Vögtlin* como postdoctorado senior de dos años. Al finalizar mi beca me ofrecieron volver a Viena para la habilitación, y me vine en el 2015.

3 ¿Cuál es tu opinión sobre la formación científica que recibiste en España? ¿Qué tal la consideras en general?

Yo opino que no depende del país muchas veces sino de la universidad, recursos y el grupo donde estés. Yo valoro muy positivamente mi formación de doctorado en la URV de Tarragona, donde el idioma oficial ya era el inglés. Las clases de doctorado, mi defensa del DEA y de la tesis, todo fue en inglés, lo que me facilitó muchísimo mis siguientes pasos en la carrera.

La solución está en la información, en acercar la ciencia a todo el mundo, en especial a colegios, fomentando que da igual ser una niña o un niño

4. ¿Sigues en contacto o colaborando con instituciones españolas? ¿Tienes pensado volver a España para continuar ahí con tu carrera profesional?

Tengo varias colaboraciones activas en España con diferentes centros en diferentes ciudades, además soy una usuaria del sincrotrón ALBA en Barcelona.

Nunca se puede decir nunca, pero por ahora no entra en mis planes volver, más por mis hijas (5 y 10 años), que llevan casi toda su vida en Viena, que por tema profesional.

EN CONVERSACIÓN CON: NOELIA BARRABÉS RABANAL

5. ¿Hasta qué grado dirías que la ciencia y la tecnología se caracterizan por una presencia mayoritaria masculina? ¿En qué áreas de investigación consideras que hay predominancia de hombres?

Desafortunadamente hay una presencia mayoritaria masculina bastante pronunciada. Las cosas van cambiando, pero aún estamos lejos de tener un equilibrio, por lo menos en las áreas de investigación donde yo me muevo, como química, física e ingeniería.



6. ¿Dónde crees que radica el problema y qué estrategias propondrías para solucionarlo?

En mi opinión existen varios orígenes. Por un lado, la incompatibilidad o dificultades que ha habido para poder llevar una familia y una carrera científica paralelamente. Esto también hacía que en procesos de evaluación no se consideraran bajas por maternidad o lo

que puede afectar a tu producción científica teniendo hijos/as. Poco a poco esto va mejorando. Por otro lado, la mentalidad tanto de hombres como mujeres que se transmitía a las siguientes generaciones, por lo que las niñas no se consideraban capaces de hacer carreras técnicas o en campos como la física. Afortunadamente esto también está cambiando.

La solución está en la información, en acercar la ciencia a todo el mundo, en especial a colegios, fomentando que da igual ser una niña o un niño, ya que pueden ser capaces de lo que se propongan con motivación y esfuerzo.

7. ¿Qué tipo de dificultades supone esto en el desarrollo de tu carrera profesional o en el día a día laboral?

En la carrera científica y académica, siendo mujer, no ha habido lugar a errores para no quedarse fuera, compaginado con un gran esfuerzo. Desde que estudié ingeniería me inculcaron que para poder tener las mismas oportunidades que los hombres nosotras teníamos que trabajar el doble y demostrar el doble.

EN CONVERSACIÓN CON: NOELIA BARRABÉS RABANAL

8. ¿Te ha resultado fácil o difícil compaginar tu vida privada y tu carrera profesional? ¿Qué problemas has tenido que afrontar?

Para mí ha resultado difícil poder compaginar el trabajo con mis hijas en un país extranjero donde no tengo a la familia al lado, especialmente durante unos años en los que estuve sola con mi primera hija. Ahí la gestión del tiempo es clave, y las noches son muy largas. Siempre he priorizado el tiempo con mis hijas y, después, sacrificar las horas de sueño.

¡Las mejores ideas y soluciones siempre se consiguen en equipo!

Por lo que opino que ACERA es una excelente iniciativa

donde nos podemos ayudar mutuamente [...]

9. ¿Qué le dirías a las niñas que quieran dedicarse a la ciencia en el futuro? ¿Cómo las motivaríais a ello? ¿Cuál consideras que es la mejor manera de despertar y potenciar el interés y la pasión por la ciencia desde una edad temprana?

Como siempre me ha dicho mi familia ser científica tiene que ser vocacional. No está bien pagado, trabajas muchísimo, ya que tu cabeza no se apaga como un ordenador cuando sales de la oficina, y la competitividad es muy alta. Pero merece la pena poder trabajar en algo que te llena y te gusta, poder desarrollar tus propias ideas, buscar respuestas a curiosidades que tengas. Es un mundo donde nunca dejas de aprender y sorprenderte de las cosas que aparecen o que siempre has tenido a tu alrededor y de las que no te has dado cuenta. La ilusión de poder crear o desarrollar algo que pueda ayudar a la humanidad: en medicina para curar enfermedades, poder reducir la contaminación y ser más energéticamente eficientes para preservar el planeta, descubrir restos históricos que nos expliquen mejor de dónde venimos y una infinidad de cosas más. El ver, poder tocar o experimentar cuando son pequeños/as es la mejor motivación. Hoy en día hay muchos días de puertas abiertas o talleres para peques donde pueden convertirse en científicos/as por unas horas. Yo creo que es la mejor manera de motivarlos/as.

EN CONVERSACIÓN CON: NOELIA BARRABÉS RABANAL

10. ¿Consideras que hay suficiente accesibilidad al conocimiento y la carrera científica para las más jóvenes?

Yo opino que actualmente está bien, aunque siempre se puede mejorar.

11. ¿Qué tipo de obstáculos, y en que ámbito específico, puede encontrar una joven que quiera dedicarse a la ciencia y la investigación de forma profesional?

Se tiene que estar preparada para levantarse después de cada caída y nunca rendirse, el saber hacer oídos sordos a comentarios. El principal obstáculo es cuando se quiere formar una familia, si se espera al momento apropiado nunca va a llegar, por lo que hay que poder compaginar todo un poco.



12. ¿Qué opinas de la iniciativa de ACERA y cómo crees que puede beneficiar al trabajo de científicas españolas trabajando en Austria, a la difusión del conocimiento y avances científicos y a la promoción del talento científico y tecnológico español?

¡Las mejores ideas y soluciones siempre se consiguen en equipo! Por lo que opino que ACERA es una excelente iniciativa donde nos podemos ayudar mutuamente, no solo científicamente, también para promover soluciones a las dificultades y obstáculos de nuestra carrera lejos de nuestro país de origen.

¡¡Muchas gracias Noelia Barrabés!!

Sigue en la siguiente página --->

EN CONVERSACIÓN CON: MERCEDES DE LUIS ANDRÉS



Mercedes de Luis y Christina Krakovsky, colega en el grupo Media Accountability & Media Change

En segundo lugar, entrevistamos a **Mercedes de Luis Andrés**, Secretaria de ACERA, que trabaja como científica senior y está realizando una investigación doctoral en el Instituto de Investigación Comparada sobre Medios y Comunicación de la ÖAW-Academia Austriaca de Ciencias, y la Universidad Klagenfurt. Sus investigaciones se centran en la Ética

de los Medios de Comunicación y Sistemas Mediáticos Comparados.

1. ¿Qué proyecto estás llevando a cabo en Austria? ¿En qué consiste exactamente tu trabajo?

Desarrollo mi investigación doctoral como científica senior en el Instituto de Investigación Comparada sobre Medios y Comunicación de la ÖAW y la Universidad de Klagenfurt. Analizo narrativas como el periodismo corresponsal y cultural o el periodismo como herramienta para la paz, en relación con iniciativas digitales-analógicas (por ejemplo, clubes de lectura colectiva). Trabajamos con casos de estudio extraídos de sistemas de comunicación en distintos países.

2. ¿Por qué escogiste Austria como destino donde desarrollar tu carrera profesional? ¿Cuál fue tu recorrido antes de llegar aquí?

Hice mis prácticas en los periódicos de Palencia y de Ceuta, donde me especialicé en información cultural y arqueológica. Una beca para periodistas de la Fundación Bosch me llevó a Berlín, a una estación de radio de Kreuzberg, dedicada a los Derechos Humanos y al cine alemán. Desde Berlín me trasladé al Departamento de Cine y Medios de Comunicación de la Universidad de Copenhague para trabajar como investigadora con una beca del Ministerio de Educación de Dinamarca, beca que fue prolongada. Obtuve de nuevo otras dos estancias de investigación en este país para realizar dos nuevos proyectos: la recepción de los diarios de viaje de H.C. Andersen en España, con el apoyo del Centro de Investigación H.C. Andersen de Odense y, más tarde, la Fundación de las Artes de Dinamarca me ofreció investigar ópera

EN CONVERSACIÓN CON: MERCEDES DE LUIS ANDRÉS

contemporánea y música danesa emergente. Esta etapa cristalizó en el libro “Lars Von Trier y el Dogma’95, un viaje iniciático por la cultura danesa”, (2020, ed. JC), por el que recibí una beca para escritores de la Asociación de Cineastas Daneses. En general, ha sido una etapa con grandes oportunidades disfrazadas de algunos obstáculos que he ido solucionando, para no dejar de apreciar lo bonito de cada momento. Elegí Austria porque desde Viena se me ofreció esta posibilidad estupenda. No se me ocurre un lugar mejor donde trabajar, con personas muy implicadas en la ética de los medios, el diálogo social, el periodismo y la opinión pública.

3. ¿Podrías comparar lo que ha sido hasta el presente tu experiencia aquí en Austria y en tu lugar de trabajo previo en España o en otro país?

No hay culturas ideales o mejores que otras, pero aunando los contrastes de todas ellas y sus posibilidades, me gusta pensar que es posible tejer un espacio donde las diferencias entre ellas sean apreciadas como una riqueza.

Margaret Mead decía que a los niños y a las niñas hay que enseñarles cómo pensar, no qué pensar, y en mi opinión esta es una de las claves.

4. ¿Hasta qué grado dirías que la ciencia y la tecnología se caracterizan por una presencia mayoritaria masculina? ¿En qué áreas de investigación consideras que hay predominancia de hombres?

En mi modesta opinión, independientemente del género, religión o edad, diría que todos los jóvenes profesionales tienen que recibir la oportunidad de trabajar en condiciones dignas para poder construir su propio camino.

5. ¿Dónde crees que radica el problema y qué estrategias propondrías para solucionarlo?

En depender exclusivamente de instituciones y de gobiernos para resolver un problema. Hay que confiar también en la pasión individual.

EN CONVERSACIÓN CON: MERCEDES DE LUIS ANDRÉS



Mercedes de Luis

6. ¿Qué le dirías a las niñas que quieran dedicarse a la ciencia en el futuro? ¿Cómo las motivarías a ello? ¿Cuál consideras que es la mejor manera de despertar y potenciar el interés y la pasión por la ciencia desde una edad temprana?

Margaret Mead decía que a los niños y a las niñas hay que enseñarles cómo pensar, no qué pensar, y en mi opinión esta es una de las claves.

7. ¿Consideras que hay suficiente accesibilidad al conocimiento y la carrera científica para las más jóvenes?

La cuestión es cómo mantener viva la llama de la curiosidad por el mundo que nos rodea, en un entorno

social que se ha vuelto líquido, frágil y fragmentado. Parte de este conocimiento científico debería encaminarse a entender los caminos que ha abierto el uso constante de la tecnología.

8. ¿Qué tipo de obstáculos, y en que ámbito específico, puede encontrar una joven que quiera dedicarse a la ciencia y la investigación de forma profesional?

El obstáculo va a ser, a este ritmo, cómo desarrollarse profesionalmente en un continente con un grave deterioro del medio ambiente y con grupos sociales en conflicto permanente.

9. ¿Qué opinas de la iniciativa de ACERA y cómo crees que puede beneficiar al trabajo de científicas españolas trabajando en Austria, a la difusión del conocimiento y avances científicos y a la promoción del talento científico y tecnológico español?

Es una plataforma estupenda, nos permite ampliar el horizonte a ambos lados del paisaje, el que vemos desde fuera y el que se percibe desde dentro. Podemos apoyarnos unos a otros, a pesar de las diferentes disciplinas y ciudades.

¡¡Muchas gracias Mercedes de Luis!!

EN CONVERSACIÓN CON: NEREA ALONSO LÓPEZ

Por último, tenemos el placer de entrevistar a **Nerea Alonso López**, también miembro de ACERA y divulgadora científica. Sus investigaciones están enfocadas en la genética y el metabolismo de enfermedades musculoesqueléticas. En la actualidad trabaja en la Universidad Médica de Graz.



1. ¿Qué proyecto estás llevando cabo en Austria? ¿En qué consiste exactamente tu trabajo?

Dirijo un grupo de investigación en la Universidad Médica de Graz. Estamos interesados en entender cómo la genética y los cambios metabólicos predisponen a la aparición de enfermedades en el músculo y el hueso. Nos enfocamos tanto en alteraciones primarias, es decir, las que afectan directamente a estos dos órganos como consecuencia de la edad, como secundarias, que son aquellas en las que el deterioro de

los músculos y huesos se debe a otra enfermedad (por ejemplo, obesidad o enfermedades hepáticas crónicas).

2. ¿Por qué escogiste Austria como destino donde desarrollar tu carrera profesional? ¿Cuál fue tu recorrido antes de llegar aquí?

Me licencié en Bioquímica en la Universidad de Salamanca, en la que también hice mi doctorado en Medicina y Clínica del Cáncer. Luego me trasladé a la Universidad de Edimburgo como investigadora postdoctoral para estudiar las causas genéticas de enfermedades óseas. También he estado en el Erasmus MC de Rotterdam como investigadora invitada. Luego regresé a Edimburgo como investigadora senior enfocada en entender el efecto de los genes en la respuesta a tratamientos para enfermedades óseas. En 2021, me trasladé a Graz como profesora asistente y líder de grupo. He escogido Austria porque combina una buena oportunidad profesional para desarrollar mi carrera de forma independiente con una excelente calidad de vida familiar.

EN CONVERSACIÓN CON: NEREA ALONSO LÓPEZ

3. ¿Podrías comparar lo que ha sido hasta el presente tu experiencia aquí en Austria y en tu lugar de trabajo previo en España o en otro país?

Aunque mi experiencia en Austria es menor que la que he tenido en Reino Unido, en ambos países he tenido una buena acogida y las diferencias que he encontrado de momento están relacionadas con el cambio de un centro de investigación en una universidad con múltiples carreras a una universidad enfocada sólo en medicina. Algo especialmente llamativo es el menor grado de internacionalización, en comparación con la Universidad de Edimburgo.

4. ¿Cuál es tu opinión sobre la formación científica que recibiste en España? ¿Puedes decirnos qué tal la consideras en general?

Creo que la formación científica que recibimos en España es de gran calidad, con muy buena preparación teórica, que nos sitúa en una posición más avanzada que investigadores de otros países europeos. Sin embargo, es cierto que el nivel práctico es menor en España, aunque muchos estudiantes lo compensan con estancias Erasmus+ de corta duración, que les permiten adquirir conocimientos prácticos en el laboratorio no proporcionados en su universidad de origen.

5. ¿Sigues en contacto o colaborando con instituciones españolas? ¿Tienes pensado volver a España para continuar ahí con tu carrera profesional?

Sí, colaboro con mi antiguo supervisor en la Universidad de Salamanca y también con grupos de investigación de las Universidades de Cantabria y Barcelona. Además, colaboro con la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Málaga, supervisando estudiantes Erasmus+ durante su proyecto fin de carrera.

Aunque no descarto la posibilidad de volver a España, las condiciones laborales en el campo científico en nuestro país, comparadas con las actuales en Austria o en Reino Unido, hacen poco atractiva la opción de retornar.

EN CONVERSACIÓN CON: NEREA ALONSO LÓPEZ

6. ¿Hasta qué grado dirías que la ciencia y la tecnología se caracterizan por una presencia mayoritaria masculina? ¿En qué áreas de investigación consideras que hay predominancia de hombres?

Desafortunadamente, la presencia femenina en posiciones de liderazgo en el campo científico y tecnológico es bastante limitada. Si bien existe un mayor número de mujeres que cursan estudios de biología y medicina, estas se encuentran con un techo de cristal que no permite que dicha proporción se refleje en puestos de líder de grupo o profesorado. Dicha limitación se refleja aún más en campos como la ingeniería, donde el número de mujeres es mucho menor incluso al inicio de la carrera científica.

Creo que la formación científica que recibimos en España es de gran calidad, con muy buena preparación teórica, [...]

7. ¿Dónde crees que radica el problema y qué estrategias propondrías para solucionarlo?

En mi opinión, algunos de los problemas incluyen el limitado número de modelos femeninos que desarrollan su carrera en STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) y sirvan de ejemplo para las mujeres que quieran ser científicas, algo que también influye en que ellas sientan más el llamado “síndrome del impostor” en comparación con sus colegas masculinos. Asimismo, la dificultad para conciliar la vida familiar y laboral es mayor en el campo científico y afecta especialmente a las mujeres. Esta es una profesión que no tiene horarios establecidos e históricamente presupone casi dedicación plena, algo que se acentúa según se asciende en la carrera.

8. ¿Qué tipo de dificultades supone esto en el desarrollo de tu carrera profesional o en el día a día laboral?

Sin duda, un mayor número de modelos femeninos de liderazgo y la normalización de la presencia de mujeres en puestos directivos ayudaría a marcar una dirección más clara en la carrera científica y evitar la sensación de abrir camino a cada paso. La conciliación familiar es una dificultad diaria, especialmente porque tengo una niña pequeña en un momento clave de mi carrera científica.

EN CONVERSACIÓN CON: NEREA ALONSO LÓPEZ

9. ¿Te ha resultado fácil o difícil compaginar tu vida privada y carrera profesional? ¿Qué problemas has tenido que afrontar?

No ha sido sencillo, principalmente cuando no tienes una red de soporte familiar en el país donde vives. Mi marido también es científico y debemos coordinar de antemano nuestras obligaciones profesionales con el cuidado de nuestra hija, especialmente cuando se refiere a asistencias a congresos y encuentros fuera del país.



10. ¿Qué le dirías a las niñas que quieran dedicarse a la ciencia en el futuro? ¿Cómo las motivarías a ello? ¿Cuál consideras que es la mejor manera de despertar y potenciar el interés y la pasión por la ciencia desde una edad temprana?

Les diría que el esfuerzo y la dedicación merecen la pena y que no se rindan ante las dificultades. Que pueden conseguir todo aquello que se propongan y que la carrera científica, aún con sus complicaciones, es muy gratificante. En mi caso, mi investigación es cercana a la aplicación en clínica, y la posibilidad de contribuir a mejorar la calidad de vida y la supervivencia de los pacientes es el mayor de los premios. Las motivaría enseñándoles los logros de otras científicas y el camino que han seguido para conseguirlo, porque ahí pueden descubrir que no hay una única forma de llegar a ser científica y que lo importante es la resiliencia. A mi entender, la ciencia es algo natural a edades tempranas, cuando la curiosidad forma parte del desarrollo normal de las niñas y niños. Promover esa curiosidad y enseñarles los resultados mediante juegos, como se hace, por ejemplo, en los festivales de ciencia, es una manera exitosa de acercarles a la ciencia. Facilitar la curiosidad en los más pequeños es algo que se puede hacer tanto en la escuela como en la familia y es, sin duda, la base para interesarse por una carrera científica.

EN CONVERSACIÓN CON: NEREA ALONSO LÓPEZ

11. ¿Consideras que hay suficiente accesibilidad al conocimiento y la carrera científica para las más jóvenes?

Creo que se está poniendo en marcha un gran esfuerzo para acercar la ciencia a las niñas y jóvenes, especialmente desde las organizaciones de científicos (algo que he vivido de primera mano en Reino Unido como parte de CERU, la asociación de Científicos Españoles en Reino Unido) y que ya está empezando a dar sus frutos con un mayor interés en carreras STEM.

12. ¿Qué tipo de obstáculos, y en que ámbito específico, puede encontrar una joven que quiera dedicarse a la ciencia y la investigación de forma profesional?

En la actualidad existe mucha inestabilidad y precariedad laboral en las carreras de ciencias, y no es fácil ni rápido conseguir un puesto permanente que facilite la conciliación familiar. Además, se promueve y valora la movilidad entre laboratorios y especialmente entre países, algo que no es factible en todas las ocasiones. En ciertos ámbitos, también se pueden encontrar con estereotipos asociados con mujeres en posiciones de liderazgo, que dificultan y ralentizan la carrera investigadora, pero creo que la educación desde edad temprana y el esfuerzo por normalizar dichos puestos hacen que estos prejuicios estén desapareciendo.

Las motivaría (a las niñas) enseñándoles los logros de otras científicas y el camino que han seguido para conseguirlo, porque ahí pueden descubrir que no hay una única forma de llegar a ser científica y que lo importante es la resiliencia.

13. ¿Qué opinas de la iniciativa de ACERA y cómo crees que puede beneficiar al trabajo de científicas españolas trabajando en Austria y a la difusión del conocimiento y avances científicos y a la promoción del talento científico y tecnológico español?

Creo que es una iniciativa necesaria y de gran beneficio, que visibiliza el trabajo y esfuerzo de las científicas españolas, como ejemplo para las nuevas generaciones. Como científica, parte de mi trabajo es dar a conocer los resultados de mi investigación no sólo a nivel profesional, sino al público general.

¡¡Muchas gracias Nerea Alonso!!

Noelia Barrabés Rabanal

Graduada en Ingeniería Química con un doctorado sobre catálisis heterogénea por la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona). Ha realizado estancias, entre otras, en la Universidad Queens de Belfast, la Universidad Técnica de Viena-TU Wien y Biomagune (Guipúzcoa). En 2009 realizó un postdoctorado en el centro CNRS/ENSCM de Montpellier y en 2015 se trasladó a Viena para realizar su habilitación y fundar el laboratorio ClusCAT.

A lo largo de su carrera ha realizado más de 50 publicaciones científicas en revistas internacionales y ha recibido varios premios, como el Premio de Ciencias *Wissenschaftspreis* de la Sociedad Austriaca de Química (GÖCH) en 2019, y la beca de excelencia Elise Richter del Fondo Austriaco para la Ciencia (FWF) en 2020.

Mercedes de Luis Andrés

Graduada en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid, y especializada en periodismo cultural y arqueológico. Buena conocedora del cine nórdico, ha escrito “Lars Von Trier y el Dogma’95, un viaje iniciático por la cultura danesa”, (2020, ed. JC), premiado con una beca para escritores de la Asociación de Cineastas Daneses y por el Ministerio de Cultura de España. Como asesora científica en Demicom, Universidad de MidSweden, ha copublicado el informe “*Informar bajo presión. Un estudio de las condiciones de trabajo del periodismo en tres países europeos durante la pandemia*”. En España ha trabajado como profesora asociada en la Universidad de Burgos, del grado y máster en Comunicación Audiovisual. Actualmente está realizando su investigación doctoral en el Instituto de Investigación Comparada sobre Medios y Comunicación-CMC de la ÖAW-Academia Austriaca de Ciencias y la Universidad Klagenfurt, centrado en el análisis de distintas narrativas periodísticas.

Nerea Alonso López

Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Salamanca con un doctorado en Medicina y Clínica del Cáncer en el Centro de Investigación del Cáncer-CIC de Salamanca centrado en el análisis molecular de pacientes con síndrome de Gorlin. En 2008 realiza su investigación postdoctoral en la Universidad de Edimburgo sobre la enfermedad ósea de Paget. Como parte del grupo GEFOS, realizó un proyecto en el Centro médico Erasmus de Rotterdam sobre la secuenciación masiva en pacientes con fracturas vertebrales. Actualmente trabaja en la Universidad Médica de Graz y dirige un grupo de investigación centrado en identificar cambios genéticos y metabólicos asociados con enfermedades óseas y musculares, es divulgadora científica y ha recibido numerosos premios incluyendo el ECTS Premio para nuevos investigadores y el Premio Mujeres Investigadoras del Instituto de Investigación Biomédica Cayman.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la participación de la **Asociación de Científicos Españoles en la República de Austria (ACERA)** en este proyecto que esperamos sea solo el primero de muchas colaboraciones para fomentar la visibilidad del trabajo de los científicos españoles en Austria.

ACERA fue creada en noviembre de 2022 por la comunidad de científicos e investigadores españoles en Austria y reúne a profesionales de diversos campos científicos y tecnológicos trabajando en este país.

ACERA comparte los objetivos del trabajo de la Embajada de España en Austria en materia de Diplomacia Científica, Tecnológica y de Innovación (DCTI): impulsar la internacionalización del sistema español de ciencia, tecnología e innovación; apoyar la unión de la comunidad científica española en Austria; atraer, formar y promover la participación de las mujeres y las niñas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM); servir de puente entre instituciones españolas y austriacas; promover el español como lengua de divulgación; y fomentar el uso de la evidencia científica en la resolución de los grandes retos globales, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Entre las actividades que la asociación tiene planeado llevar a cabo se destacan conferencias, seminarios y otros eventos que incluyan la participación en grupos de discusión o redes sociales profesionales de la comunidad científica en Austria.

ACERA está presidida por la catedrática de sistemas de transportes inteligentes de la Universidad Johannes Kepler de Linz, **Cristina Olaverri Monreal** y cuenta en la junta directiva con su Vicepresidente: **José Luis Toca Herrera**, profesor de la Universidad BOKU de Viena; **Mercedes de Luis Andrés**, en el Secretariado, investigadora de doctorado en el Instituto de Investigación Comparada sobre Medios y Comunicación de la Academia Austríaca de Ciencias-ÖAW y la Universidad de Klagenfurt; y el Tesorero **Pedro A. Sánchez Murcia**, profesor asistente de la Universidad de Medicina de Graz.

Si deseas formar parte de la asociación de científicos españoles en Austria y/o tienes sugerencias de posibles eventos, diálogos, talleres, conferencias o encuentros divulgativos, puedes escribir a emb.viena@maec.es.



Embajada de España en Viena

Argentinierstraße 34

1040 Viena

T: +43 1 505 57 88

[Página Web](#)

Síguenos en



Si quiere dejar de recibir este boletín cultural, por favor remita un correo electrónico solicitando la baja a la dirección: emb.viena@maec.es